**GRADE 8\*2**

**FRIDAY, CLASS # \_\_\_\_\_**

1. **UNIT # 3. OBJECTIVE, PROBLEMIC QUESTION, COMPONENTS, CONTENTS, COMPETENCES, INDICATORS AND SUPPORTING STRATEGIES.**
2. **POSTERS’ ELABORATION:**

**#1: THIRD PERIOD.**

**#2: (CHECK ON INTERNET A MEANINGFUL MESSAGE IN ENGLISH ABOUT SUCCESS, MOTIVATION, LEARNING, OVERCOMING OR EDUCATION).**

**#3: TRANSLATION IN SPANISH OF THE POSTER #2.**

**UNIT # 03 – THIRD PERIOD**

**OBJETIVO DE GRADO: Aplicar los conocimientos adquiridos por medio de la comprensión y escritura de textos narrativos y descriptivos y la participación en conversaciones que los conduzcan a una utilización más efectiva de la lengua.**

**EJES GENERADORES O COMPONENTES: Escucha, lectura, escritura**

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué vas a hacer después de que te gradúes?**

**COMPETENCIAS**

**- Utilizar las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y ortográficas en la formulación de mensajes bien formados y significativos.**

**- Organizar oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales.**

**- Comprender información específica y general de diferentes textos**

**- Desarrollar habilidades y saberes que se relacionan con la dimensión ética,**

 **estética, social y cultural de la lengua inglesa.**

**ESTÁNDARES**

**El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.**

**En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero**

**cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas cometo errores.**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

 **Redacción de textos cortos con ayuda del diccionario.**

 **Reconocimiento del futuro con Be going to.**

 **Descripción de sus planes y proyectos utilizando BE GOING TO.**

**CONTENIDOS**

**Identificación de las estructuras del futuro con be going to.**

**Definición de los términos: Compromise, commitment, date, plan, program, agenda, Schedule, chronogram, appointment, Project, time.**

**Información personal, familiar, de otros, del entorno y del mundo.**