**UNIT # 02 11TH GRADE**

**Pregunta (s) problematizadora (s) ¿Qué eres capaz de hacer?**

**ESTÁNDARES**

* Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos y narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.
* Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.

**COMPETENCIAS**

- Utilizar las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y ortográficas en la formulación de mensajes bien formados y significativos.

- Organizar oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales.

- Comprender información específica y general de diferentes textos.

- Desarrollar habilidades y saberes que se relacionan con la dimensión ética,

estética, social y cultural de la lengua inglesa.

**INDICADORES**

* Comprensión de las ideas generales y específicas de diferentes textos.
* Aplicación de las diversas estructuras gramaticales en la comunicación de ideas.
* Identificación de los verbos auxiliares modales para expresar poder, obligación y sugerencia.

**COMPONENTS:** Lectura, escritura, escucha y conversación.

**CONTENTS:** Pasado simple, futuro simple, la fábula, el cuento, la anécdota, los eventos personales y del entorno (pasados), las predicciones, Icfes training.